

PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR  
SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Eksperimen *pretest-posttest group design* dengan Pendekatan  
Kuantitatif di Kelas V SDN Sukaluyu IV Kabupaten Karawang Tahun Ajaran  
2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus  
Purwakarta



oleh  
Amalia Ramdhani Komaruddin  
NIM 1600845

PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020

Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

**PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar**

(Penelitian Eksperimen *pretest-posttest group design* dengan Pendekatan Kuantitatif di Kelas V SDN Sukaluyu IV Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

Amalia Ramdhani Komaruddin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Amalia Ramdhani Komaruddin 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

**PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

AMALIA RAMDHANI KOMARUDDIN

PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR  
SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Eksperimen pretest-posttest group design dengan Pendekatan  
Kuantitatif di Kelas V SDN Sukaluyu IV Kabupaten Karawang Tahun Ajaran  
2020/2021)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd**

NIP. 19590604 198603 1 001

Pembimbing II



**Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd**

NIP. 19560601 198511 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus UPI Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

NIP. 19820516 200801 2 015

Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

**PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Penelitian ini didorong akibat menurunnya konsentrasi belajar siswa dalam teknik menangkap pembelajaran di kelas akibat melewatkan sarapan. Melewatkan sarapan dapat berpengaruh buruk bagi kondisi tubuh terutama otak karena dapat menurunkan konsentrasi saat belajar. Tujuan dibuatnya penelitian ini untuk menyelami dampak sarapan bagi konsentrasi siswa saat belajar di dalam kelas antara siswa yang mempunyai rutinitas sarapan dengan siswa yang tidak memiliki rutinitas sarapan. Metode yang dipakai yakni eksperimen dengan desain *pretest-posttest group design*. Ukuran sampel menggunakan rekomendasi para ahli dari Creswell yaitu sebanyak 30 responden. Responden diambil dari kelas V SDN Sukaluyu IV. Kelompok penelitian dibagi menjadi dua yaitu sarapan (eksperimen) dan tanpa sarapan (kontrol) dengan tiap-tiap kelompok terdiri dari 15 siswa. Penarikan sampel dengan memakai teknik *quota sampling*. Perangkat yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala guttman sebanyak 16 soal. Kelompok sarapan sebagai kelompok eksperimen diberikan perlakuan berupa sarapan sesuai kesanggupan masing-masing responden. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa konsentrasi siswa *tidak efektif* bagi yang tidak memiliki rutinitas sarapan sebesar 39,84 %. Bagi siswa yang memiliki kebiasaan sarapan konsentrasi *efektif* berpengaruh sebesar 86,67% sehingga jauh mengungguli anak yang tidak memiliki rutinitas sarapan. Dengan demikian, sarapan dapat berpengaruh signifikan terhadap konsentrasi belajar siswa di kelas V SDN Sukaluyu IV sebesar 46,88%.

**Kata kunci:** *sarapan, konsentrasi belajar, siswa, sekolah dasar.*

## ABSTRACT

This research was encouraged due to the decrease in student concentration in catch learning techniques in class due to skipping breakfast. Skipping breakfast can be bad for the body, especially the brain because it can reduce concentration while studying. The purpose of this study was to investigate the impact of breakfast on student concentration while studying in the classroom between students who have breakfast routines and students who do not have breakfast routines. The method used was an experiment with a pretest-posttest group design. The sample size uses the recommendations of experts from Creswell as many as 30 respondents. Respondents were taken from class V SDN Sukaluyu IV. The research group was divided into two, namely breakfast (experimental) and without breakfast (control) with each group consisting of 15 students. Withdrawal of samples using quota sampling technique. The device used was a questionnaire using a Guttman scale of 16 questions. The breakfast group as an experimental group was given treatment in the form of breakfast according to the abilities of each respondent. Based on the results of the study showed that the concentration of students was *not effective* for those who did not have breakfast routines by 39.84%. For students who have breakfast routines, effective concentration has an effect of 86.67% so that it far outperforms student who do not have breakfast routines. Therefore, breakfast can have a significant effect on the concentration of student learning in class V SDN Sukaluyu IV by 46.88%.

**Keywords:** *breakfast, student learning of concentration, elementary school.*

## DAFTAR ISI

Judul	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	8
1.4.1. Secara teoritis:.....	8
1.4.2. Secara praktis: .....	8
1.4.2.1. Bagi Guru.....	8
1.4.2.2. Bagi Siswa .....	8
1.4.2.3. Bagi Orang tua siswa .....	8
1.4.2.4. Bagi Peneliti.....	8
1.4.2.5. Bagi Lembaga Pendidikan .....	8
1.4.2.6. Bagi Pembaca .....	9
1.5. Struktur Organisasi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1. Sarapan.....	12
2.1.1. Pengertian Sarapan.....	12
2.1.2. Pentingnya Sarapan.....	12
2.1.3. Manfaat Sarapan bagi kegiatan siswa sekolah dasar .....	13
2.1.4. Kebutuhan Sarapan sesuai kelompok umur .....	14
2.1.5. Kriteria sarapan sehat.....	15

Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

**PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.6. Hubungan antara sarapan dengan tubuh .....	18
2.1.7. Contoh menu sarapan seimbang bagi siswa sekolah dasar .....	19
2.1.8. Indikator Sarapan .....	21
2.2. Konsentrasi Belajar .....	22
2.2.1. Pengertian Konsentrasi Belajar .....	22
2.2.2. Pentingnya Konsentrasi bagi siswa sekolah dasar .....	22
2.2.3. Kebutuhan Konsentrasi bagi siswa sekolah dasar .....	23
2.2.4. Hubungan tubuh dengan konsentrasi belajar siswa di sekolah .....	23
2.2.5. Indikator Konsentrasi Belajar .....	24
2.3. Penelitian yang relevan .....	24
2.4. Hipotesis Penelitian .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
3.1. Desain Penelitian .....	27
3.2. Partisipan/Subjek Penelitian .....	28
3.3. Populasi dan Sampel .....	29
3.3.1. Populasi .....	29
3.3.2. Sampel .....	29
3.4. Instrumen Penelitian .....	30
3.4.1. Jenis Instrumen .....	30
3.4.2. Definisi Operasional Variabel .....	31
3.4.2.1. Sarapan Pagi .....	31
3.4.2.2. Konsentrasi Belajar .....	31
3.4.3. Uji Coba Instrumen .....	32
3.4.3.1. Uji Validitas .....	32
3.4.3.2. Uji Reliabilitas .....	32
3.5. Prosedur Penelitian .....	33
3.6. Pengolahan dan Analisis Data .....	35
3.6.1. Pengolahan Data .....	35
3.6.2. Analisis Data .....	36
3.6.2.1. Uji Rangking Bertanda Wilcoxon Uji beda sampel berpasangan ....	36
3.6.2.2. Uji t-test (Pretest-Posttest) Uji Beda Dua Mean Data Berpasangan	37
3.6.2.3. Uji Homogen Data Pretest-Posttest Kelompok Tanpa Sarapan dan Kelompok Sarapan .....	38

Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

**PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.2.4. Uji Independend T-Test Pretest-Posttest Kelompok Tanpa Sarapan dan Kelompok Sarapan .....	38
3.6.2.5. Uji N-Gain score kelompok sarapan dan tanpa sarapan .....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1. Deskripsi dan Lokasi Temuan.....	40
4.2. Hasil Penelitian/Temuan .....	41
4.2.1. Analisis Kuisioner per-Item .....	41
4.2.1.1. Interpretasi jawaban kuisioner pada pretest kelompok tanpa sarapan .....	42
4.2.1.2. Interpretasi jawaban kuisioner pada pretest kelompok sarapan.....	55
4.2.1.3. Interpretasi jawaban kuisioner pada posttest kelompok tanpa sarapan .....	68
4.2.1.4. Interpretasi jawaban kuisioner pada posttest kelompok sarapan .....	81
4.2.2. Deskripsi data konsentrasi belajar pada kelompok tanpa sarapan dan kelompok sarapan .....	96
4.2.3. Uji Analisis Data.....	100
4.2.3.1. Uji Normalitas Data Pretest-Posttest kelompok tanpa sarapan dan kelompok sarapan dengan Uji Wilcoxon.....	100
4.2.3.2. Uji paired sample t-test .....	101
4.2.3.3. Uji Homogen Data Pretest-Posttest kelompok tanpa sarapan dan kelompok sarapan .....	101
4.2.3.4. Uji Independent T-Test Pretest-Posttest kelompok tanpa sarapan dan kelompok sarapan .....	102
4.2.3.5. Uji N-Gain score kelompok tanpa sarapan dan kelompok sarapan .....	102
4.3. Pembahasan.....	106
4.3.1. Siswa yang tidak memiliki kebiasaan sarapan sebelum berangkat sekolah .....	106
4.3.2. Siswa yang sarapan memiliki kebiasaan sarapan sebelum berangkat sekolah .....	107
4.3.3. Perbandingan siswa yang sarapan dan siswa yang tidak sarapan .....	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	112
5.1. Simpulan .....	112
5.2. Implikasi .....	113
5.3. Rekomendasi.....	113
5.3.1. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	113
5.3.2. Bagi Orangtua .....	113

Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

**PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



5.3.3. Bagi Pembaca.....	114
5.3.4. Bagi Guru.....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP.....	173

Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

***PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrillia, D. (2017, 13 Februari) “*Mengapa sarapan krusial bagi anak*”. Beritatar.id, hlm.1. Diambil kembali dari <https://beritatar.id/artikel/gaya-hidup/mengapa-sarapan-krusial-bagi-anak>
- Arifin, L.A, & Junaidi Budi P. (2015). *Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Siswa Di Sekolah. Jurnal Riset Program Studi Ilmu Keolahragaan*, 1, 203-207. Diambil Kembali Dari <https://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Pendidikan-Jasmani/Article/View/13512>
- Ariyasa, I Gede, & Aulia I. Datya (2016). *Pengaruh Sarapan Pagi Dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Buleleng. Jurnal Riset Fakultas Ilmu Kesehatan*, I, 84-91. Diambil Kembali Dari <https://Jurnal.Undhirabali.Ac.Id/Index.Php/Virgin/Article/View/105>
- Cakrawati, Dewi Dan Ustika Nh. (2012) *Bahan Pangan, Gizi, Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Dinas kesehatan DKI Jakarta, (2011) yang dimuat dalam artikel Listiani, L. (2015, 19 Desember) “Pentingnya Pemberian Sarapan Pagi pada Anak Usia Sekolah (7-12 TH)”. Kliniklialistiani, hlm 1. Diambil Kembali dari <http://kliniklialistiani.blogspot.com/2015/12/artikel-pentingnya-pemberian-sarapan.html>
- Dinas perhubungan Jawa Barat. (2013, 11 November). “*Indikator Variabel Dalam Pengukuran Indeks Pembangunan Manusia (IPM)*”. dishub.jabarprov.go.id. hlm. 1. Diambil Kembali dari <http://dishub.jabarprov.go.id/artikel/view/298.html>
- Evi. (2015, 13 Februari). “*Sarapan Sehat Memiliki Empat Indikator*”. bisniswisata.co.id. hlm. 1. Diambil Kembali dari <https://bisniswisata.co.id/sarapan-sehat-memiliki-empat-indikator/>
- Fauji, Ikhwan. (2016). Hubungan Antara Status Gizi Anak dengan Tingkat Konsentrasi Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Baureno), 4, 79-82. Diambil Kembali Dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Fauziyah, Zumrotul (2015) *Penerapan Metode Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 2b Mi Al - Fithrah Surabaya*. Undergraduate thesis, Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Haslianti. (2019). Pengaruh Kebisingan Dan Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Di MTS Antasari Samarinda, 5, 6, 7, 875-885 Diambil Kembali Dari <http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id>
- Hidayati, Kana. Validasi Instrumen Non Tes dalam Penelitian Pendidikan Matematika. Prosiding. hlm. 503-511. ISBN:978-979-16353-3-2

Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

**PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Kementerian Kesehatan. (2013). *Peraturan Menteri Kesehatan No. 75 Tentang Angka Kecukupan Gizi Bangsa Indonesia*. Jakarta: Menteri Kesehatan
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Luring Edisi Kelima*.
- Kementrian Kesehatan (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 41 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Menteri Kesehatan Republik Indonesia.
- Mudjiono dan Dimyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Rineka Cipta.
- Mudjiono dan Dimyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nainggolan, Sri Yanti. (2017, 10 Februari). “*Bagaimana Pola Sarapan Anak Indonesia?*”. medcom.id. hlm 1. Diambil Kembali dari <https://www.medcom.id/rona/kesehatan/Rb1lv2zN-bagaimana-pola-sarapan-anak-indonesia>
- Pratama, Firman. (2015, 26 Juni). “*Pentingnya Sarapan Pagi*”. kompasiana.com. hlm. 1. Diambil Kembali dari <https://www.kompasiana.com/ahlihipnotis/5501a35d8133111918fa860b/pentingnya-sarapan-pagi?page=all>
- Pratomo, Suko. (2014). *Intisari Panduan Ilmu Gizi Dan Kesehatan Untuk Mahasiswa Dan Praktisi*. Tangerang: Pt. Pustaka Mandiri
- Rahmawati, Dewi A. (2014). *Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Dilihat Dari Kebiasaan Makan Pagi*. *Jurnal Riset Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan*, 3, 30-37. Diambil Kembali Dari <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Belia/Article/View/3418>
- Rakhmat, Cece, Dkk. (2006). *Psikologi Pendidikan Edisi Kesatu*. Bandung: Upi Press
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan Ibm Spss)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sari, Primadiani N. (2010). *Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual (Intelligence Quotient – Iq) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau Dari Status Sosial-Ekonomi Orang Tua Dan Tingkat Pendidikan Ibu [Skripsi]*. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Sartika, (2012) Diambil Kembali dari <http://repository.unpas.ac.id/36873/3/BAB%20II%20PDF.pdf>
- Setyani, Mutia Rahma dan Ismah. 2018. *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2018, 1, 73-84. Diambil kembali dari <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2653/777>
- Siregar, Syofian. (2019). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistyaningsih, Hariyani.(2012). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu Dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilm
- Amalia Ramdhani Komaruddin, 2020

#### **PENGARUH SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

- Supariasa yang dimuat dalam tesis Primadiati, D. (2010) “*Hubungan Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual (INTELLIGENCE QUOTIENT – IQ) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau Dari Status Sosial-Ekonomi Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Ibu*”. Solo: Universitas Sebelas Maret.
- Supariasa, I. D. N., Bakri, B. & Fajar, I. (2018). *Penilaian Status Gizi Edisi 2*. Jakarta: Buku Kedokteran Egc.
- Susetyo, Budi. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian dilengkapi cara perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: Refika Adi Tama
- Syahnur, dkk., yang dimuat dalam jurnal Ratna W, dan Susila T (2017) “Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kecukupan Zat Gizi dan Cairan dengan Daya Konsentrasi Anak Sekolah Dasar”. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Tilong, Adi D. (2018). *Jam Piket Harian Organ Tubuh Manusia*. Yogyakarta: Laksana
- United Nations Development Programme Indonesia. (2019, 10 Desember). “Indonesia masuk ke dalam kelompok kategori pembangunan manusia tinggi”. id.undp.org. hlm 1. Diambil Kembali dari <https://www.id.undp.org/content/indonesia/id/home1/presscenter/pressreleases/2019/Indonesia-masuk-ke-dalam-kelompok-kategori-pembangunan-manusia-tinggi.html>
- United Nations Development Programme. (2019). *Human Development Report 2019*. New York: AGS, an RR Donnelley Company
- Verdiana, Lydia. (2017) “Kebiasaan Sarapan Berhubungan dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SD N Sukoharjo I Malang”. Malang.
- Wahyuningsih, R. (2013). *Penatalaksanaan Diet Pada Pasien*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiradnyani, *et al*, (2016) “Gizi dan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dasar: Buku Pegangan dan Kumpulan Rencana Ajar untuk Guru Sekolah Dasar / Tim penyusun” Jakarta: SEAMEO RECFON, Kemendikbud RI.
- Yunita, Wida R, & Triska S.N. (2017). *Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kecukupan Zat Gizi Dan Cairan Dengan Daya Konsentrasi Anak Sekolah Dasar. Jurnal Riset Fakultas Kesehatan Masyarakat*. 12, 123-128. Diambil Kembali Dari <https://E-Journal.Unair.Ac.Id/Mgi/Article/View/3630>
- Zhafirah, Nurlailie. (2018). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Bergizi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Iii Mi Al-Hikmah Pasar Minggu [Skripsi]*. Jakarta: Tidak Diterbitkan.